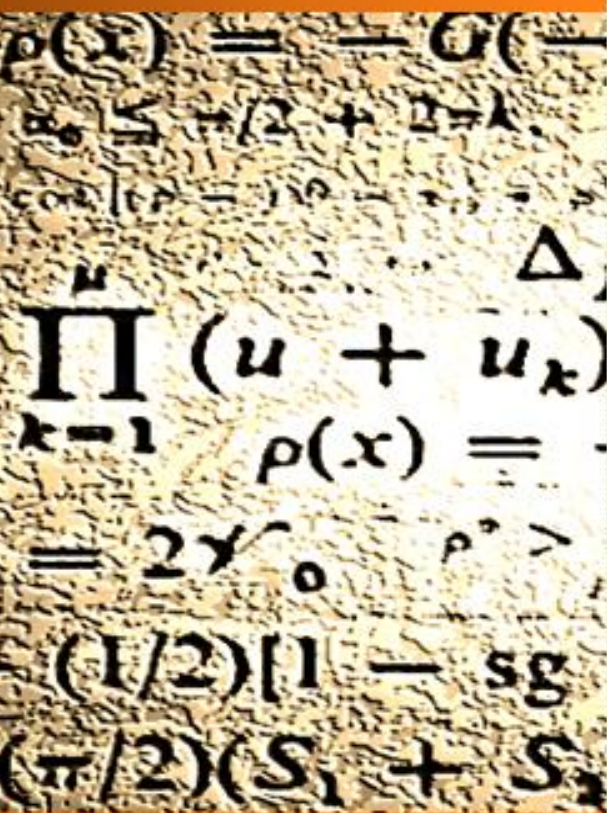


ТОКМАНЦЕВА ПИНА ФЕДОРОВНА



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ



Токманцева

Нина Федоровна

**Директор Обуховской средней школы
с мая 1976 г. по июнь 2004 г.**

Завтра—День учителя



**УЧИТЕЛЬ, ВЫ ВСЕГДА В ДОРОГЕ,
В ЗАБОТАХ, В ПОИСКЕ, В ТРЕВОГЕ,
ВАМ НИКОГДА ПОКОЯ НЕТ.
И СТО ВОПРОСОВ НА ПОРОГЕ—
И НУЖНО ВЕРНЫЙ ДАТЬ ОТВЕТ!**

Я ПРИШЛА в Обуховскую школу в тот момент, когда звонок звал ребят на первый урок. Светлые коридоры опустели, затихали последние торопливые шаги опоздавших и строгий стук каблучков учителей.

А у дверей одного из кабинетов остановилась молодая стройная женщина.

— Где найти Нину Федоровну? — спросила я.

— Пройдите в кабинет, я сейчас...

В моем воображении директор рисовался несколько иным — суровым, властным, страшно занятым. А эта симпатичная женщина была по-домашнему приветлива, нетороплива, она за время всей нашей беседы ни разу не посмотрела на часы, хотя и забот и дел этот день; как и каждый, нес ей немало.

— Нина Федоровна, что сегодня волнует Вас больше всего? Какое дело Вам кажется на сегодняшний день главным?

— Каждый день приносит с собой проблемы: маленькие и большие. День распланирован «от» и «до». Но все невозможно внести в план. Вчера, например, пришлось собирать экстренный педсовет. Старшеклассники совершили очень неприглядный поступок. Обсуждали всем коллективом, вот и сегодня он не дает мне покоя, где найти слова, чтобы заговорила совесть ребят? Это одно дело. Второе — уроки. Я веду математику в старших классах. Хотя в своем предмете не новичок, но каждый урок требует немало отдачи, а еще сегодня вечером у нас традиционный осенний бал и праздник урожая.

— В вашей школе впервые начал учебный год подготовительный класс. Какие проблемы пришлось решать Вам как директору в связи с открытием этого класса?

— У нас школа продленного дня. Ребята с 1-го по 8-й класс остаются после уроков в школе. Есть интернат, поэтому, когда нам было предложено подумать об открытии подготовительного класса, мы решили, что такая возможность у нас имеется. Освободили в интернате комнату для дневного сна. Составили раз-

говор с родителями. Они, конечно, все были «за». Сейчас забота — достать специальные прописи и учебники для подготовительной группы. У нас уже выписаны эти пособия, но прислали их мало, так что пока все необходимое для урока готовят сами руководители групп: учительница Л. П. Казанцева — очень опытный педагог, и воспитатель Н. А. Бессмертных. Мы уже трижды встречались с родителями. Говорить есть о чем. Ведь дело новое, а начинать всегда нелегко.

— Нина Федоровна, у вас школа сельская, как Вы прививаете ребятам любовь к родному селу, к земле, к труду?

— Редкий урок, редкое мероприятие не преследуют эту главную цель для всех нас — воспитывать патриотов своего родного села. Для того и встречи с передовниками совхоза и торжественные линейки, предшествующие или посевной, или летней трудо-

● ИНТЕРВЬЮ-ПОРТРЕТ

ШКОЛА—ЕЕ СУДЬБА

вой четверти, или уборочной. Это и работа на пришкольном участке под руководством замечательного педагога, патриота своего дела Галины Сергеевны Додоновой. Общение с этим человеком не проходит для ребят бесследно. Примером школьникам служит и отношение к делу помощницы Галины Сергеевны — Лидии Александровны Варнаковой.

Те, кто хорошо потрудились, получают награду за труд. Девочки, работающие на ремонте интерната, ездили в Краснодар. Участие ребят в ремонте школы просто необходимо. Зная цену труду они бережно относятся и к школьному имуществу, причуствуют экономить, беречь его.

— Учебная работа, хозяйственные вопросы — ведь все это нужно запомнить, кому-то поручить сделать, проконтролировать...

— Конечно, если нет рядом людей, на которых можно поло-



житься, кто придет на помощь в трудную минуту, работать будет просто невозможно. А у нас так же люди есть. В школе нет электрика, но наш родитель А. Ф. Колобов никогда не отказывает, если мы просим его помочь. Не сантехника — мастер производственного обучения взял на себя эту заботу. Хозяйственными вопросами, в основном, занимаемся летом. Ну, конечно, приходится жертвовать на них часть отпуска.

— И все-таки, могли бы Вы Нина Федоровна, проанализировать, из чего складывается Ваш день, с какими людьми сводит?

— С утра решаю текущие вопросы. Вот сейчас большое место занимает работа с молодыми учителями. Нужно сходить на уроки с целью оказания методической помощи, подсказать в планировании материала, посоветовать.

Заканчивается составление планов воспитательной работы —

нужно просмотреть эти планы, побеседовать с классными руководителями. Начинается отопительный сезон; котельная — это тоже объект, который приходится контролировать. Ну, и депутатские дела. Гретий созыв я депутат сельского Совета, член исполкома по вопросам работы с молодежью.

— И, как я понимаю, только вечером Вы встречаетесь со своей семьей: с дочерьми и с мужем. Не обижаются на Вас роные за то, что так мало времени остается для них?

— Да нет, не обижаются. Они ведь меня понимают...

И не понять ее нельзя, ведь школа, которую приняла под свое начало она в 28 лет, — ее любимый второй дом, ее судьба!

Беседу вела
Е. ФЛЯГИНА.

НА СНИМКЕ: Н. Ф. ТОКМАН-ЦЕВА на уроке.

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ

Письма читателей

3324 письма получила редакция

Прошло уже восемь лет, как окончена школа. Но кажется, что последний звонок был как будто вчера. Вспоминаются учителя, терпеливо передававшие свои знания нам, несмышленышам. Кроме предметов, указанных в школьном расписании, есть еще фан, который называется «жизнь».

Учиться у них — это огромное счастье

В моей жизни учителя — это самые дорогие люди. Обычно вспоминают свою первую учительницу. Я же своей первой считаю Елизавету Михайловну Падерину, приходившую к нам преподавать в третий класс. Если бы не она, едва ли бы я стала тем, кто есть. С приходом Елизаветы Михайловны моя жизнь озарилась новым светом. Учительница открыла нам чудесный мир книг. До сих пор помню ее беседу о людях с щедрой душой. Елизавета Михайловна всю жизнь посвятила людям. Мать-героиня, она и после выхода на пенсию преподавала в школе. Даже сейчас она живо откликается на просьбу вести уроки вместо заболевшего коллеги. До сих пор, несмотря на преклонный возраст, по мере своих сил, участвует в общественной жизни.

Не каждому удается встретиться в жизни с Настоящим Человеком. Я же училась у такого Человека и работала под его руководством. Это — Ангелина Александровна Сальникова, ныне директор Баранниковской средней школы. Этому педагогу я бы назвала человеком будущего. Добрая, восторженная, знающая свой предмет — географию. Она воспитывала в нас ответственность за порученное дело, развивала любознательность, учила быть честным, раскрыла смысл высокого слова — «патриот».

Самая Ангелина Александровна, не считаясь со своим личным временем, здоровьем, любому поможет в трудную минуту, посоветует... За десятилетие я не слышала ни разу, чтобы Ангелина Александровна накричала на кого-нибудь. Общение с ней как-то доставляет радость и удовольствие.

Близким человеком для меня является и Нина Федоровна Токманцева — ныне директор Обуховской средней школы. Она два года была нашим классным руководителем. Благодаря своему таланту педагога из групп, приехавших из 12 деревень, Нина Федоровна сумела создать дружный коллектив. Для нас впервые оторванных от родного дома, она стала второй матерью. Душевная, справедливая, Нина Федоровна и после школы помогала нам в жизни. Лично мне она помогла в самую трудную минуту. Нет таких слов, чтобы отблагодарить ее!

Часто вспоминаю уроки литературы Любови Николаевны Жоговой и Анны Павловны Головиной. Это увлеченные люди, досконально изучившие свой предмет, много делавшие для формирования личности учащихся.

Завидую хорошей завистью тем ребятам, которые учатся сейчас у моих учителей. Учиться у них — это огромное, неповторимое счастье!

Н. ЧЕРТОВА,
г. Камышлов.



Газета «За коммунизм»
9 октября 1982 года

Из архивов школьного краеведческого музея

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ

Семинар? Нет, бенефис!

В 1989 году наряду с аттестацией педагогов впервые проводилась аттестация руководителей школ. Поэтому на одном из заседаний районного совета по народному образованию было принято решение аттестовать директора Обуховской средней школы Н. Ф. Токманцеву, заместителя директора Порошинской средней школы А. А. Макарян, директора Скатинской средней школы Л. Г. Готкис, ее заместителя Г. И. Шедель.

Одним из этапов этой работы стали семинары. Семинар завучей прошел недавно в Порошинской средней школе, в Обуховской состоялся семинар директоров, а в Скатинской школе отчет администрации прошел в форме бенефиса.

Сначала аттестуемые давали уроки. Ведь они не только руководители, а прежде всего — учителя. Л. Г. Готкис — литератор, и темой ее открытого урока стало творчество Н. А. Некрасова. Г. И. Шедель преподает химию. Урок прошел в форме деловой игры.

А после уроков гости бы-

ли приглашены в кафе. Хозяйки этого кафе — школьницы, они своими руками приготовили множество пирожных, пирожков, коктейлей. Девочки кулинарному делу обучаются в школе.

Гости угощались и смотрели сказку. В форме сказки шел рассказ о деятельности трех руководителей Скатинской школы: Л. Г. Готкис, Г. И. Шедель и

И. М. Подкошевой. Правда, Ирина Марковна сейчас не завуч. Дело в том, что она стала организатором кабинета информатики. Оборудование его, подготовка к новому предмету требовали много сил и времени. Зато сейчас скатинские ребята работают в классе, каких еще в областном центре недостаточно.

А сказка была построена

так, что каждая из аттестуемых, как те пушкинские три девицы, говорила: «Кабы я была царька...».

И если у Пушкина возмело только одной девице, то здесь сбылась мечта каждой. Ирина Марковна работает в дисплейном классе. Галина Назаровна подружилась школу с домом культуры. И дети теперь имеют возможность обучаться хореографии, шахматной игре, изобразительному искусству и еще многому другому. А директор может гордиться тем, что о школе знают в Москве, ее работу изучает временный научно-исследовательский комитет по проблемам школы.

Оценка всем аттестуемым была дана высокая, и участники семинара предложили аттестовать этих руководителей по первому выводу соответствует занимаемой должности и заслуживает поощрения.

В. ЛАПТЕВА,
зав. районо.

На снимке: все они в этом году прошли аттестацию: Г. И. Шедель, Н. Ф. Токманцева и А. А. Макарян.
Фото А. Татищева.



Газета «За коммунизм»
19 января 1990 года

Юбилей

Четверть века незаметно пролетело

В этом году исполняется целых 25 лет, как наш 10 «б» (второй выпуск Обуховской средней школы) закончил школу.

Кроме общеобразовательных предметов, большинство из нас изучали клубную работу. После шести уроков мы бежали на занятия по баяну. Клубное дело вела Владислава Эдуардовна Гладких, зав. районным отделом культуры, наглядную агитацию вел Ян Никифорович Аникин. После 9-го класса отработали 120 часов в клубах по месту жительства. По окончании средней школы мы сдали 13 экзаменов, получив аттестат о среднем образовании и свидетельство «Клубный работник».

Наш класс называли в школе «сборной Советского Союза», так как учились ребята из 12 деревень. В 1972-73 учебном году девочки-девятиклассницы жили в старом здании Обуховской школы (сейчас в нем магазин), а мальчики - в здании бывшей церкви (теперь мужшкола) по 16 человек в комнате.

В 1973-74 учебном году жили в новом здании интерната (сейчас начальная школа): мальчики - на первом этаже, девочки - на втором, по 8 человек в комнате.

Из воспитателей запомнились Наталья Игнатьевна и Надежда Алексеевна Кузнецова. Ежедневно по утрам мы проверяли порядок и чистоту в комнатах. Уборку в классах и комнатах делали сами. В нашей комнате самой любимой песней была «Сенокосная пора», а еще мы часто пели песни «Школьная пора», «Десять лет мы учились с тобой, десять лет был школьной судьбой...»

В школе и интернате проводи-

ли диспуты (например, на такие животрепещущие темы, как «Зачем человек живет на Земле?», «Есть ли в жизни место подвигу?», танцы, КВНЫ, вечера встреч выпускников школы, чехословацких друзей (г. Камышлов был побратимом г. Карловы Вары), концерты, субботники, участвовали в спортивных соревнованиях, отмечали дни рождения и Новый год, День Советской Армии, Международный женский день.



После 9-го класса вместе с Ниной Федоровной (она вела математику) и Василием Петровичем Юдиным (вел военное дело) съездили по бажовским местам (г. Сысерть - г. Свердловск - г. Полевской), защищали честь школы в игре «Орленок» и районном турслете.

Наши быстро растущие организмы постоянно требовали пищи. И не только духовной.

На неделю при трехразовом питании мы сдавали 5 рублей. В основном кормили кашами и супом из капусты.

Однажды нам дали соленые

груди с картофельным пюре. А одному мальчику посчастливилось съесть вторую порцию. Так это запомнилось на всю жизнь.

С понедельника до среды в интернате шло активное поедание домашних припасов. В четверг мы пускали шапку по кругу и посылали гонца за полкило соленой кильки и булкой хлеба (1 кг кильки стоил 50 коп., булка - 20 коп.), а если сбор был велик, то за колбасой. В пятницу тягостно ждали субботу, а когда становилось совсем невмоготу, шли к техничке за хлебом. В субботу обязательно покупали на базаре всего за 10 коп. стакан семечек.

В каждой школе того времени обязательно была Ленинская комната. Ежегодно каждый комсомолец писал личные соображения и перед днем рождения В.И. Ленина сдавал ленинский зачет. По итогам работы наш класс был лучшим. Мы были готовы горы свернуть, верили в свое прекрасное будущее.

Для нас самым близким человеком была и есть наш классный руководитель Нина Федоровна

Токманцева (ныне директор Обуховской средней школы). Благодаря своему таланту педагог сумела из группы, присланных из 12 деревень, создать дружный коллектив. Для нас впервые оторванных от родного дома, она стала второй матерью. Нина Федоровна и после школы много раз помогала нам в жизни. Нет таких слов, чтобы отблагодарить ее!

Часто вспоминаются уроки литературы Анны Павловны Головиной. Это увлеченный человек, досконально изучивший свой предмет, много сделавший для нас.

Прошло уже 25 лет, как окончена школа. Но кажется, что последний звонок был вчера. По работе я часто бываю в своей родной школе. И самыми первыми меня встречают березки, посаженные нашим 10 «б» у интерната. Вспоминаются учителя, терпеливо передававшие свои знания нам, несмышлянкам, одноклассники. Завидую хорошей завистью тем ребятам, которые учатся сейчас у моих учителей. Учиться у них - это огромное, неповторимое счастье.

Надежда ЧЕРТОВА.

На снимке: на первом плане - Н.Ф. Токманцева.

Фото Алексея ТАТИЩЕВА.

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ



К 30-летию Обуховской школы

Скоро праздник!

Их 37 человек - учителей Обуховской школы. Коллектив грамотный и дружный. Прежде чем ставить оценки детям, самим пришлось проходить аттестацию, и вот результат: высшая категория у троих - Л.Г. Ивановой, Н.Ф. Токманцевой, А.П. Колобовой. Первую имеют пять человек, вторую - 10, третью - 5. Аттестация во многом способствует расширению кругозора, углублению знаний, проявлению творчества. В школе есть учителя молодые и со стажем. Работать одинаково приятно и с теми, и с другими, утверждает зам. по учебной части А.П. Колобова, ведь главный критерий - это не возраст, а умение донести знания до детей.

В коллективе есть традиция отмечать праздники одной большой семьей. Да, учителя - это действительно семья, со своими проблемами, радостями и бедами.

Они всегда на виду - и у школы, и у населения. Нельзя об этом забывать даже дома, ведь от детских глаз ничего не скрыть. Обратилась я к детям с вопросом, кто для них самый лучший учитель в школе? У Маши и Жени из 6 «а» - Нелли Яковлевна Казанцева, у Ильи - Василий Петрович Юдин, у 11-классника Ивана - Татьяна Викторовна Карелина, у Аркадия - Виктор Иванович Дивавин. А в начальной школе лучше мамы ну разве что любимая учительница. Но не зря говорят: сколько людей, столько и мнений. Уважают учителя за справедливость и компетентность.

В Японии, например, оценивают труд руководителя только тогда, когда он уходит в отпуск. Если работа коллектива не ухудшается, значит, хороший начальник. Директор школы Н.Ф. Токманцева приболела, а работа в

школе на хорошем уровне благодаря дружному коллективу и завучу А.П. Колобовой. Значит, хороший директор в Обуховской школе. Работает здесь и депутат районной Думы О.В. Шакирова, которая с успехом сочетает общественную работу и учительскую.

Несколько поколений выпускников соберутся 24 ноября в 18 часов в любимой школе, чтобы поздравить друг друга с этим событием. Коллектив школы приглашает на этот праздник всех, всех, всех!

Нина ЛЯДОВА.

На снимке: это большая часть учителей Обуховской школы. Надеемся, что каждый, кто учился в школе, с удовольствием будет узнавать знакомые лица и вспоминать школьные годы чудесные.

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ

Достояние района

Н.Ф. Токманцева: «Жизнь моя – школа»

Елена ГОРБУНОВА

Всегда спокойная и внимательная, при этом активная и ответственная, такой Н.Ф. Токманцеву знают все, кто когда-либо с ней встречался. В этих чертах характера сразу угадывается умелый и опытный руководитель, и не случайно, ведь Нина Фёдоровна 25 лет проработала директором Обуховской школы.

Наверное, и сама она не предполагала, как сложится её судьба, когда после окончания пединститута по распределению приехала в Камышловский район. В Обуховской школе молодой специалист не только учила ребят решать сложные задачи, уравнения, но и попробовала себя в роли организатора. Четыре года спустя, в 1976-м, Нина Фёдоровна возглавила школу. С благодарностью она вспоминает помощь, которую в её становлении оказали бывший директор Д.И. Сазонов, руководители райисполкома М.В. Сбоев, Н.Н. Шарков, председатель сельсовета М.П. Ерин, завучи К.И. Миловидова и Р.А. Шаповалова, а также педагоги К.М. Казанцева, Л.П. Казанцева, Г.С. Додонова, Г.И. Юдина, В.А. Минюрова, З.П. Романова и многие другие.

Стоит отметить, что в семидесяти годы из сельских школ Обуховская была одной из крупных в районе, здесь училось 611 детей из 17 деревень, причём 160 из них проживали в интернате. В тот период в учебном заведении осуществлялась допрофессиональная подготовка школьников по трём направлениям, в них обучались будущие культпросветработники, механизаторы и овощеводы.

Задачи директора во все десятилетия одинаковы. Необходимо работать в тесной взаимосвязи с сельским советом и предприятиями. Только так удавалось оказывать помощь неблагополучным и многодетным семьям по сбору детей в школу, а также находить возможность получить материалы для ремонта.

Конечно, наиболее трудными оказались перестроечные годы, но Нина Фёдоровна не из тех, кто отчаивается и опускает руки. К тому же за время работы в школе сформировалась дружная и квалифици-



Нина Фёдоровна Токманцева.

рованная администрация, всегда поддерживали начинания руководителя завучи А.П. Колобова и Т.В. Карелина, а также учитель-логопед Г.В. Шихалёва. За плодотворный труд Нина Фёдоровна награждена множеством грамот от правительства области и района, удостоена знака «Отличник просвещения Российской Федерации».

В 2004-м в связи с состоянием здоровья Н.Ф. Токманцева вынуждена была покинуть пост директора. Но сидеть на одном месте – не в её характере, поэтому она продолжила работу в школе, занималась организационными вопросами. Также с 2006-го преподаёт математику в период работы детского оздоровительного лагеря в санатории «Обуховский», во время выборов возглавляет окружную избирательную комиссию. В качестве досуговой группы выбрала вокальную группу «Родники». Отмечает, что общение с единомышленниками, сама музыка даёт заряд бодрости и хорошего настроения.

Н.Ф. Токманцева тепло отзывалась о ставшем родным селе, о людях, живущих здесь. Самое главное её желание Обуховскому к Дню района – это реализация проекта по строительству своего дома культуры, который дал бы возможность людям чаще встречаться. ■



Камышловские
ИЗВЕСТИЯ
Общественно-политическая газета

Из архивов школьного краеведческого музея

Фото из архива Нины Федоровны Токманцевой



Хор учителей Обуховской школы

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ



Коллеги

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ



Нина Федоровна с коллегами и бывшими учениками

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ



Сейчас Нина Федоровна на пенсии. Но, по-прежнему, остается очень активным, творческим человеком. Она - участник вокального ансамбля «Родники». Ей по силам не только петь. Она кропотливо собирает все материалы об ансамбле, можно сказать, пишет его историю.

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ



Выражаем огромную благодарность
Нине Федоровне Токманцевой
за предоставленные материалы